

Аннотация к рабочей программе по **литературному чтению** для 1-4 классов

Наименование программы	Рабочая программа по литературному чтению уровень образования (класс): начальное общее, 1-4 класс
Основной разработчик программы	ШМО учителей начальных классов
Адресность программы	РП адресовано педагогическому коллективу МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» Лаишевского муниципального района РТ, учащимся и их родителям. Возраст детей: 7-11 лет.
Основа программы	Настоящая рабочая программа по литературному чтению для учащихся начальных классов составлена <i>в соответствии</i> с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе образовательной программы начального общего образования МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.», примерной программы по учебному предмету «Литературное чтение»
Цель программы	В соответствии с ФГОС изучение литературного чтения в начальной школе направлено на формирование и развитие на- выков чтения и умение работать с текстом, пробуждать интерес к чтению художественной литературы и способствовать общему развитию ребёнка, его духовно- нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.
Основные задачи	– развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование

	читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; – воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников. Формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России; – развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; – учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; – формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление; – развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; – формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; – обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе; – формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; – обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; – расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; – обеспечивать развитие речи школьников
--	--

	и активно формировать навык чтения и речевые умения; – работать с различными типами текстов; – создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».
Срок реализации	4 года
Количество часов в неделю	1 класс- 2 часа 2 класс –2 часа 3 класс – 2 часа 4 класс -2 часа <i>Всего – 270 часов</i>